



Ma. Eugenia Cucurullo<sup>2</sup>  
 Prof. Maestra Consejera - Taller de Capacidades  
 Básicas de los Trayectos Pre-Profesionales.

Carla V. ROSZ<sup>1</sup>  
 Prof. Maestra Consejera.  
 Áreas Pedagógicas - Escuela Especial



# ¡Aprendemos conviviendo!

“Entendemos por convivencia escolar la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual de alumnos y alumnas”. Ministerio de Educación Nacional.

Esta concepción no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre las diferentes esferas que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción.

La calidad de la convivencia, así entendida, en la escuela, es un antecedente decisivo que contribuirá a configurar la calidad de la convivencia ciudadana, en tanto la comunidad educativa constituye un espacio privilegiado de convivencia interpersonal, social y organizacional que servirá de modelo y que dará sentido a los estilos de relación- entre los niños, niñas y jóvenes, futuros ciudadanos del país. Por ello, una de las formas de avanzar en la construcción de una democracia sana y sustentable, es reconocer la importancia de la acción educativa en el ámbito de la convivencia.

Los chicos de 1° y 2° ciclo del COLEGIO WARD Escuela Especial, vienen trabajando desde el año pasado en un interesante proyecto sobre el cuidado de la salud y el medio ambiente, y este año, le hemos incluido la convivencia como eje fundamental y transversal de todos los contenidos que se trabajaron y seguiremos trabajando.

Por ello hemos tomado siete objetivos imprescindibles para trabajar:

- **Aprender a no agredir al otro**

Base de todo modelo de convivencia social. El hombre es una de las pocas especies que ataca y destruye a sus congéneres. Por eso el ser humano debe aprender y debe ser enseñado a no agredir ni psicológica ni físicamente a los otros miembros de su especie. La agresividad es natural en el hombre. Pero el hombre puede y debe aprender a convertir la fuerza de la agresividad en fuerza para el amor, y no para la muerte.

“De la paz se debe esperar todo, de la guerra nada más que desastre”. *Simón Bolívar*

“Concede a tu espíritu el hábito de la duda, y a tu corazón, el de la tolerancia”. *Lichtenberg*

- **Aprender a comunicarse**

Base de la autoafirmación personal y grupal. Cuando yo me comunico, espero que el otro me reconozca. Y cuando el otro se comunica conmigo, espera igualmente que yo lo reconozca. Ese reconocimiento es la autoafirmación. El medio básico de la autoafirmación es el diálogo. La Convivencia Social requiere aprender a dialogar, porque es a través del diálogo que aprendemos a expresarnos, a comprendernos, aclararnos, coincidir, discrepar y comprometernos. Así permitimos que todas las personas o grupos puedan expresar sus mensajes en igualdad de condiciones creando mejores condiciones para la convivencia.

Sociedad que aprende a dialogar aprende a convivir.

“Quien no pueda comunicarse consigo mismo tampoco podrá comunicarse con sus semejantes”. *Anne Lindberg*

“Dios ha creado al hombre como un animal sociable, con la inclinación y bajo la necesidad de convivir con los seres de su propia especie, y la ha dotado, además de lenguaje, para que sea el gran instrumento y lazo común de la sociedad”. *John Locke*

- **Aprender a interactuar**

Base de los modelos de relación social. Todos somos extraños hasta que aprendemos a interactuar. Y ello supone: a) Aprender a acercarse al otro, siguiendo las reglas de saludo y cortesía. b) Aprender a comunicarse con los otros reconociendo los sentimientos y los mensajes de los otros, y logrando que reconozcan los míos. c) Aprender a estar con los otros aceptando que ellos están conmigo en el mundo, buscando y deseando ser felices, y aprendiendo también a ponerse de acuerdo y a disentir sin romper la convivencia. d) Pero sobre todo aprendiendo a percibirme y a percibir a los otros como personas que evolucionamos y cambiamos en nuestras relaciones pero guiados siempre por los Derechos Humanos.

“Las palabras que no van seguidas de hechos, no valen nada.” *Esopo*.

- **Aprender a decidir en grupo**

Base de la política y de la economía. Aprender a convivir supone aprender a sobrevivir y a proyectarse, estos propósitos fundamentales del Hombre no son posibles si no se aprende a concertar, con los otros, los intereses y los futuros.

#### • Aprender a cuidarse

Base de los modelos de salud y seguridad social. La salud es un bien personal y colectivo que se construye y se desarrolla a base de comportamiento. Aprender a cuidar el “bien estar” físico y psicológico de sí mismo y de los otros es una forma de expresar el amor a la vida.

Aprender a cuidarse, significa también aprender a crear y a cuidar las condiciones de vida de todos (vivienda, alimentación, trabajo, recreación) como factor de convivencia. Si el otro no tiene condiciones de vida adecuadas, la convivencia no es posible porque antes de convivencia está la supervivencia.

Aprender a cuidarse supone igualmente aprender a proteger la salud propia y de todos como un bien social, y aprender a tener una percepción positiva del cuerpo. Sin una cultura de cuidado del cuerpo y de las condiciones de vida no es posible el desarrollo adecuado del sistema de salud y de seguridad social.

#### • Aprender a cuidar el entorno

Fundamento de la supervivencia. Aprender a convivir socialmente es ante todo aprender a estar en el mundo, cuidando del lugar donde estamos todos: la Biosfera.

La convivencia social implica también aprender que para nosotros no es posible sobrevivir si el planeta muere, y el planeta Tierra no puede sobrevivir como “nuestra casa” sin nuestro cuidado.

“Para poder valorar mejor a los demás, es importante primero reflexionar sobre el error de valorarnos a nosotros mismos y en la cualidad de apreciar a otros. Si estimamos a los demás, entonces nosotros y los otros, seremos felices”. *Dalai Lama*.

#### • Aprender a valorar el saber cultural y académico

Base de la evolución social y cultural. El Saber Social (el Académico y el Cultural) definido como el conjunto de conocimientos, prácticas, destrezas, procedimientos, valores, ritos y sentidos, que una sociedad juzga válidos para sobrevivir, convivir y proyectarse, es importante para la

convivencia social, porque es ahí dentro de la cultura y saber académico que le toca vivir, donde el ser humano se modela y evoluciona.

Sobre esta base, en la Escuela Especial del Colegio Ward venimos desarrollando un proyecto que se inició el año pasado: ¡¡APRENDEMOS CONVIVIENDO!!

Nuestro proyecto toma como eje las instalaciones que posee el Colegio Ward, la diversidad de especies de su parque tales como los árboles frutales, las especies de nuestro país y de otros puntos del planeta, así como los animales que habitan la granja (gallos, conejos, ovejas).

Los alumnos descubrieron la importancia del agua, aprendieron recetas saludables en el taller de cocina, trabajaron en la huerta, cuidaron a los animales, e hicieron creativos trabajos en arte. Participar de este proyecto les ha posibilitado conocer un montón de cosas sobre la Convivencia, la Salud y el Medio Ambiente.

Además, de los fundamentos ya planteados sobre el tema de la convivencia, hemos partido también de la definición de SALUD como “equilibrio entre el hombre y el ambiente físico, emocional y social, compatible con un estado de compleja actividad.” *Lambert*

En este sentido, consideramos que dos factores importantes de promoción de la salud son:

- El Medio Ambiente, como el equilibrio e interrelación entre todos los seres vivos.
- La Higiene mental, incluyendo en este término: la educación, hábitos, recreación y bienestar.

Dentro de las actividades que se vienen llevando a cabo se destaca el trabajo sobre la pirámide alimenticia, hábitos de higiene y cuidado personal.

También se han realizado trabajos en el laboratorio de la institución, presentando a los chicos el proceso de potabilización y estados del agua, donde se brindó información sobre la importancia del líquido - elemento como recurso escaso en el mundo y cómo hacer para contribuir con su cuidado.

Mientras tanto, en los talleres del turno tarde, se les proporcionó otra mirada a la huerta en la que ellos trabajan habitualmente. Sembraron dife-

rentes verduras de estación a las que cuidaron hasta ser cosechadas. Con las verduras recolectadas por ellos mismos, la profesora del taller de cocina les enseñó recetas para comer sano y muy rico, valorando, de esta forma, los alimentos nutritivos para el cuerpo y a diferenciar los alimentos de acuerdo a su valor nutricional.

Una de las actividades que más les gustó a los chicos fue en el taller de arte: la construcción de muñecos confeccionados con material reciclado, que favoreció el conocimiento de sí mismo en relación con el cuidado corporal, la valoración de la salud psicofísica y el respeto por las diferencias individuales.

Durante el presente ciclo lectivo, los alumnos compartieron diferentes experiencias junto a los animales de nuestra granja; a partir de esos conocimientos, graficaron e imaginaron “aventuras”, que pudieron atravesar conejos y gallinas.

A partir de todas esas experiencias vividas y compartidas, pudimos hacer un libro con dos maravillosos e ingeniosos cuentos.

De esta forma, los estudiantes de 2º ciclo “A”, conviven, cuidan y comparten sus actividades y aprendizajes diarios con todos los integrantes e instalaciones de la comunidad wardense.

“Si nuestra mente se ve dominada por el enojo, desperdiciaremos la mejor parte del cerebro humano: la sabiduría, la capacidad de discernir y decidir lo que está bien o mal. El enojo es uno de los problemas más serios que el mundo enfrenta hoy”. *Dalai Lama*

#### Bibliografía consultada

- “Siete aprendizajes básicos para la convivencia social”, Prof. Colmes Paz Quiñones.
- [http://www.mineduc.cl/index0.php?id\\_portal=25](http://www.mineduc.cl/index0.php?id_portal=25).
- EL DALAI LAMA XVI Premio NOBEL de la PAZ 1989 Frases Célebres Citas, Refranes, Proverbios, Pensamientos, Máximas, Sentencias, Enseñanzas del Tíbet.
- [www.mundocitas.com](http://www.mundocitas.com)
- Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

<sup>1</sup> Prof. de Bellas Artes.

<sup>2</sup> Prof. Especializada en Audición, Voz y Lenguaje y Discapacidad Mental.

FINE  
SOCKS  
**Stylo**  
Es un producto de LAUDA TEXTIL S.A.

[www.medias-stylo.com.ar](http://www.medias-stylo.com.ar)

Tel: (54 11) 4635-4640 Fax: (54 11) 4635-6014