



**Laura González**  
Directora Escuela Especial del Colegio Ward

# Diferencias y convivencia

*“La experiencia de convivencia con las diferencias personales seguramente representa una situación de aprendizaje”*

Encontrar dentro de nuestro grupo a alguien con “capacidades diferentes” presupone un desafío para la sensibilidad. Nuestros recursos (los que tenemos anticipados, probados, los que nos dan seguridad para tratar con los otros) pueden parecer insignificantes, carentes de sentido, ineficaces. Puede invadirnos un sentimiento de frustración que activa en nosotros alguna reacción de defensa, huida, inseguridad, temor. Lo cierto es que en cada uno de nosotros se despiertan aspectos críticos de nuestra identidad. Es necesario reconocerse y buscar referentes que nos escuchen, presten ideas y sigan nuestra aventura de crecimiento, acompañen nuestros fracasos y logros para valorar cada pequeño avance en nuestra historia de encuentros con la diversidad de capacidades humanas. La escuela es un buen lugar para aprender esto.

Necesitamos apreciar los obstáculos, medirlos, pensarlos desde el lugar del otro también, abandonar nuestro egocentrismo, disponernos a las otras personas sin olvidar que la experiencia es de todos y con todos. No se trata de negar las diferencias entre nosotros sino

de apreciarlas y combinarlas positivamente. También necesitamos saber que:

- todos disponemos de posibilidades,
- todos transitamos momentos en los que necesitamos ayuda para reconocer nuestras posibilidades,
- cada persona aprende y se desarrolla desde sus posibilidades,
- el conocimiento se construye socialmente,
- la sociedad necesita de la construcción permanente de conocimiento, la activación máxima de las posibilidades individuales, la producción y aplicación de aprendizajes compartidos.

Tal vez no sea tan importante tener mucha información acerca de las causas del problema del que presenta una necesidad especial. Las dificultades pueden manifestarse en las personas a través de una disfunción sensorial (vista, oído, etc.) motora, mental, conductual u otras orgánicas (sistemas neurológico, digestivo, hormonal, circulatorio, respiratorio, excretor, reproductor, etc.). En cada dificultad hay un lenguaje corporal diferente, pero el mismo deseo humano de comunicarse y de crecer con otros.

El esfuerzo inicial (por el impacto del contacto con un problema) puede convertirse en un deseo permanente de crecer, de conocer, de aprender, de fortalecerse, de animarse. Más que una persona preparada en las aulas del sistema académico formal se necesitan personas dispuestas a aprender con su prójimo, que quieran ofrecer y ofrecerse en un verdadero espacio de encuentro. Podemos comprender que todos tenemos limitaciones y que los límites enseñan y contienen a las personas.

¿Qué bueno es aprender a reconocer en nuestras acciones lo que consideramos como necesario e importante! Aprender a discriminar obstáculos y posibilidades a partir de los problemas

que se nos presentan nos enseña a ser estrategias de nuestras propias vidas, integrando nuestras emociones, sentimientos, cuerpo e inteligencia en la permanente búsqueda de soluciones. Es importante aprender a valorar, ajustar, inventar, pensar, investigar, descubrir, dar, recibir.

Entre la apariencia y el ser está la persona. Aquí les proponemos algunas preguntas acerca del ser humano:

- ¿Pensamos que a algunas personas les “falta” algo porque son diferentes a nosotros que nos sentimos completos? ¿Los estamos mirando desde alguna diferencia? ¿Los podemos mirar como personas portadoras de capacidades diferentes a las nuestras?
- ¿Estamos dispuestos a “jugar el juego” de los espejos humanos? ¿Queremos mirarnos a través de los demás? ¿Permitimos que los otros se miren a través nuestro?
- ¿Podemos imaginar caminos alternativos para superar los inevitables obstáculos que nos proporciona la vida? ¿Tenemos claras las metas de este camino común? ¿Podemos ver que cada uno de nosotros tiene un modo diferente de caminarlo?

En nuestro Colegio trabajamos con un recurso didáctico imprescindible: *nosotros* mismos. Tenemos oportunidades reales de contacto con diferentes capacidades humanas. Somos *parte* y también *arte* de este rico intercambio social. Sabemos que aprender nos dignifica y que es enriquecedor conocer a las personas. Mejor aún si comprendemos que todos tenemos límites personales (porque parece que siempre se presenta la tentación de creer que sabemos qué es ser perfecto, completo y poderoso para hacer lo que queremos) y mejoramos nuestro desarrollo personal a partir del conocimiento. Todo es-

Stofen - House

Catering

---

Organización Integral de Eventos

Servicios Especiales para Reuniones y Agasajos

- Casamientos • Comuniones • Bautismos
- Quince Años • Bar y Bat Mitzvat

---

Chacabuco 299 - Ramos Mejía - 4464-2214  
[stofen\\_house@hotmail.com](mailto:stofen_house@hotmail.com)  
[www.stofen-house.com.ar](http://www.stofen-house.com.ar)



te conocimiento es valioso y retener lo bueno es aprender. Aprender también implica saber aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas, que empezarán siendo problemas y posiblemente se conviertan en nuevos aprendizajes. Siempre aprendemos. Cuanto más amplias sean las experiencias de aprendizaje desde la diversidad en edades de la primera infancia, niñez y adolescencia mejores posibilidades estarán a nuestra disposición, con mayor potencia generadora de aplicaciones prácticas. Aunque no sea el único lugar, ni

reemplace a la familia como núcleo de socialización primario la escuela es un buen lugar para aprender a convivir con las diferencias.

Tal vez algún alumno requiera de mayor paciencia de sus maestros y compañeros o tal vez sea él quien tenga que tener más paciencia con ellos. Cada uno es quien es y el respeto debe circular desde cada uno: que no hay uno mayor que el otro. Al que porta una diferencia visible no le hace bien ser el centro de atención grupal; sólo necesita ser considerado co-

mo parte del grupo y encontrar un lugar desde donde también dar a los demás. Todos portamos diferencias respecto de los otros. Tal vez sea eso mismo lo que nos humaniza. Aprender. Enseñar. Integrar. La diferencia permite la calidad educativa.

El terreno donde cae la semilla lo pone cada persona. La vida en toda su plenitud espera constituirse según las condiciones que las personas estemos dispuestas a aportar. Lo importante es valorar a cada ser humano. 🌱

# Centro de Estudios Nayud



**Danza árabe - Danza Clásica, Contemporánea y Moderna Pop Moderno  
- Tap - Tango - Hip Hop - Salsa - Flamenco - Aero - Salsa Brasileiro  
- Jazz para niños - Barra Terre Yoga - Masajes terapéuticos -  
Gimnasia Modeladora, Localizada y Correctiva - Aeróbica con y sin aparatos -  
Aerobox - Jazz Coreográfico para adultos - Clases de percusión árabe  
en vivo a cargo del profesor Osvaldo "El Beryewe" Brandan**

**Te. 4654-7034 / 4464- 0583 - cel.15-5669-6506 / [www.nayud.com.ar](http://www.nayud.com.ar)**