



Sandra Pregno    Analía Fiare  
Docentes Salas de 3 años – Colegio Ward

# Convivir cuidando el agua

## Un proyecto que nos compromete a todos

*El Nivel Inicial representa la primera oportunidad del sistema educativo para empezar a trabajar en la tarea de aprender a vivir con otros. Y para ello son válidas múltiples posibilidades que ofrecen los primeros aprendizajes, cuando es tan importante la construcción de hábitos y el desarrollo de las primeras actitudes sociales. Desde esa perspectiva, el Nivel Inicial del Colegio Ward ha tomado –entre otros- un tema de gran actualidad como preocupación social: el tema del agua. Ya en el 2003, se había llevado a cabo un interesante proyecto en ocasión del Año Internacional del Agua Dulce. Este año se retomó la problemática enfatizando también el aspecto relativo a la convivencia social, sensibilizando y promoviendo la reflexión, y articulando además con contenidos de Educación Cristiana: “somos colaboradores de Dios en el cuidado de la Creación”.*

El agua es un bien fundamental que ha sido desde siempre una fuente de vida y ha posibilitado el desarrollo de muchas civilizaciones.

Es un derecho de todo ser humano, el poder disponer de agua suficiente, salubre, aceptable y accesible para uso personal y doméstico.

Recientemente se ha avanzado en algunas definiciones respecto de lo que el derecho al agua implica:

- Garantizar el acceso a una cantidad mínima de agua, que sea suficiente y apta para el uso personal y doméstico y para prevenir enfermedades.
- Asegurar el acceso a instalaciones y servicios sobre una base no discriminatoria, en particular respecto de los grupos más vulnerables.
- Garantizar el acceso físico a las instalaciones; es decir, que los servicios de agua se encuentren a una distancia razonable del hogar.
- Garantizar un suministro suficiente y regular de agua salubre, con salidas de agua suficientes para evitar tiempos de espera prohibitivos.
- Evitar que se vea amenazada la seguridad personal, cuando las personas acudan a obtener el agua, en especial las mujeres y niñas.
- Adoptar una estrategia y un plan de acción nacional sobre agua, que incluyan indicadores para evaluar los progresos alcanzados y que presten

especial atención a los grupos marginados.

A raíz de esto surge como proyecto trabajar acerca de la concientización de adultos y de niños sobre el cuidado de los recursos hídricos; tema que concientemente debería involucrarnos a todos.

Teniendo en cuenta las campañas mundiales de protección y respeto por el denominado “oro azul” que se encuentra en peligro de extinción, se propone colaborar aportando un pequeño granito de arena desde el Nivel Inicial, especialmente desde las salas de tres años en donde los hábitos de higiene se están afianzando.

Nuestro proyecto tomó forma bajo el nombre de **“Reutilización del agua de lluvia”**, y estos son los contenidos y actividades planificadas para trabajar con los chicos:

### **Cuidado del agua potable** **Reutilización del agua de lluvia**

El proyecto trabajado reúne contenidos tales como: la observación de características físicas de las plantas; el respeto por las plantas; la observación, la selección y el registro de la información; el mejoramiento y conservación del ambiente; el cultivo y el cuidado de semillas y plantas; el crecimiento y desarrollo de plantas; la aceptación de prácticas cotidianas tendientes al desarrollo sano del cuerpo; el valor de la vida en las plantas; normas de

cuidado del ambiente natural; el rol de las personas en la conservación del medio natural y su recuperación.

Con respecto al problema de la extinción del "oro azul" (agua potable), se propone a los niños la recuperación del agua de lluvia para el riego de plantas y semillas cultivadas por ellos. Esta tarea se realiza enfatizando la preocupación por la conservación, ahorro y el cuidado del agua proveniente de cualquier boca de agua.

Para alcanzar los propósitos ya expuestos se diseñaron las siguientes actividades:

- Conversar acerca de lo que está pasando en el planeta con el agua potable.
- Conversar acerca de ideas provenientes de los niños como medio de conservación y almacenamiento.
- Lectura de láminas acerca de la lluvia.
- Conversar acerca de las plantas: siembra y cuidados.
- Lectura de láminas acerca del desarrollo de las plantas.

- Armado de recipientes para la recuperación del agua.
- Recuperación del agua de lluvia en palanganas, para luego trasvasarla a botellas de plástico.
- Confección de carteles identificatorios para las botellas de almacenamiento del agua para el riego.
- Decoración de las macetas.
- Siembra de las semillas y los plántines.
- Riego diario de las semillas con el agua obtenida, designando encargados rotativos.
- Creación de una cadena familiar para la recolección del agua
- Explicaciones acerca de su potabilidad.

Dentro de la sala, no obstante, se realiza un exhaustivo listado de las formas cotidianas de derroche innecesario de agua, a fin de crear conciencia en torno a la prevención de la crisis hídrica.

Desde otra perspectiva, se resalta que para una convivencia pacífica resulta imprescindible que nos ocupemos del acce-

so al agua respetando los Derechos Humanos.

La convivencia no puede quedar más comprometida cuando millones de personas padecen las consecuencias en su salud y muchas naciones se ven abocadas a la pobreza al perderse una de las fuerzas más preciadas, como es la infancia. Por otra parte, qué satisfacción más grande poder colaborar desde esa misma infancia para crear conciencia en estas futuras generaciones.

Una visión cristiana de la vida nos impulsa a ser protagonistas de la historia con actividades fundamentadas en la verdad, la justicia, el amor y la solidaridad. ▽

#### Fuentes de información

- Documentación de la Organización de las Naciones Unidas.
- Encuentro Unido de Trabajo Social de Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha.
- García, Aniza: Por una nueva cultura del agua: El Derecho Humano al agua. Universidad Complutense de Madrid.
- Planelló, Jorge: "El mercado de la sed" (opinión)

**Etica**  
PROPIEDADES

*Venda con Etica*  
*Mucho más que un nombre*  
*Mucho más que una inmobiliaria*

- Atención personalizada
- Seguridad en las operaciones
- Gestión de créditos gratuita
- Asesoramiento jurídico y notarial
- Asesoramiento en arquitectura y diseño.

www.eticapropiedades.com

Comuníquese al: 4658-3445 / 9670  
Visítenos en: Av. Pte Perón 710. Haedo