



inicial

Sabrina Ehkirch, Analía Fiare,
Priscila García y Sandra Pregno.¹
Docentes de Sala Materna

El invernadero de mi Jardín

Las interacciones que realizan los niños con el medio y con los objetos se producen en forma constante, por lo tanto construyen algunas informaciones y saberes respecto a los mismos. Es un desafío para las docentes, en esta sección, enriquecer y potenciar estas exploraciones.

Se deben organizar propuestas que pongan al niño en relación directa con la realidad. Para ello el docente debe seleccionar y organizar cuidadosamente las experien-

cias de acuerdo a los contenidos que se deben abordar, despertando el interés y la curiosidad de los niños (Diseño Curricular para la Educación Inicial Primer Ciclo).

En las salas de 2 años, los niños adquieren aprendizajes que complementan y amplían la educación familiar. Aquí el juego cumple un rol importante en la socialización y en el conocimiento del mundo que los rodea.

Brindando un clima de afecto, confianza y seguridad y partiendo de un aprendizaje significativo, las docentes de las salas maternas seleccionamos “La Huerta” como recorte de ese entorno para ampliar los conocimientos de nuestros alumnos.

Despertar en los niños el asombro y la curiosidad garantiza un rico aprendizaje abordado por el cuestionamiento del cómo, por qué, dónde y cuándo. En este proyecto ellos fueron partícipes



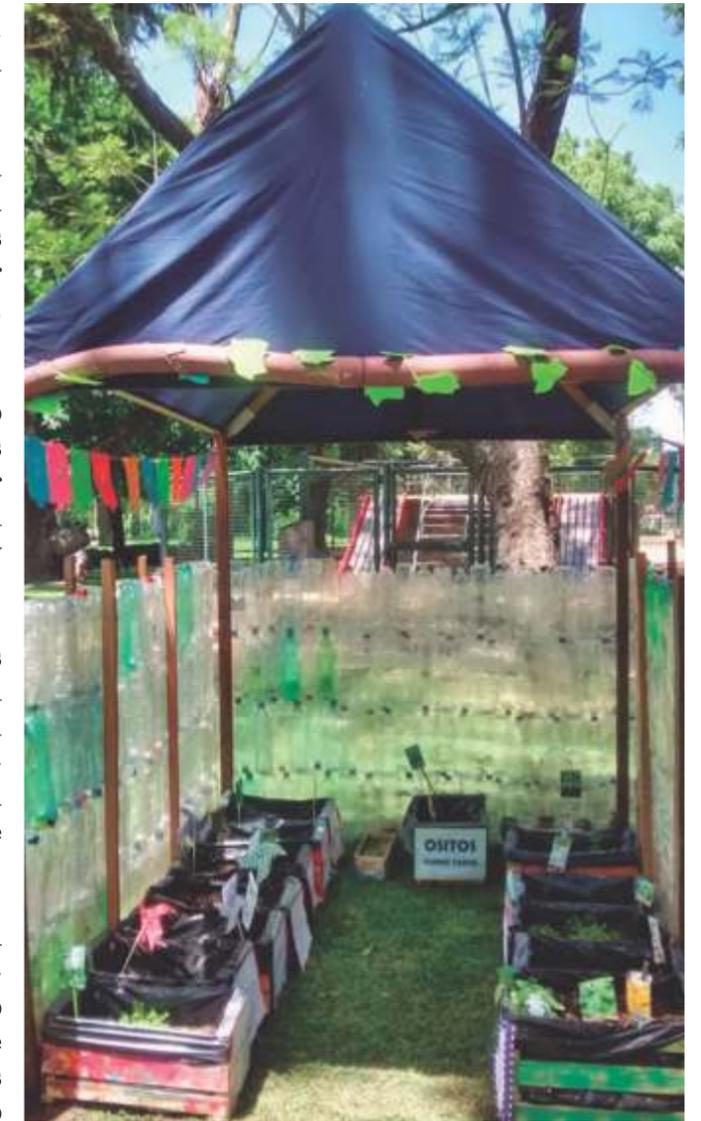
activos pudiendo manipular, explorar, conocer y descubrir los cambios en la naturaleza.

Para comenzar, los alumnos de cada sala materna pintaron cajones de madera para ser utilizados como almácigos, los rellenaron con tierra para luego sembrar distintos tipo de semillas: orégano, perejil, rúcula y albahaca, entre otras.

Con el transcurso de los días, de la mano del cuidado y la observación fuimos camino a uno de los objetivos, ¡ver crecer nuestras plantitas!, que pudieron desarrollarse con la ayuda del sol y nuestro riego diario.

Como docentes valoramos y fomentamos el trabajo cooperativo, como así también el aporte individual que pudo hacer cada uno, y que es el puntapié inicial en la construcción de un conocimiento que seguirá enriqueciéndose con saberes a lo largo de toda su vida.

Incentivamos el respeto y el contacto con la naturaleza, proporcionamos y favorecimos las actividades al aire libre teniendo en cuenta la extensión y belleza de nuestro privilegiado espacio verde. Los iniciamos así en el cuidado del medio



¹Agradecemos la colaboración de las preceptoras Belén Ruiz, Jéssica López, Laura Antonacci y Sabina Loustau.

MARTA GONZALEZ
P R O P I E D A D E S

www.martagonzalez.com.ar

Av de Mayo 398 - Ramos Mejía Sur
4656-7000 - info@martagonzalez.com.ar

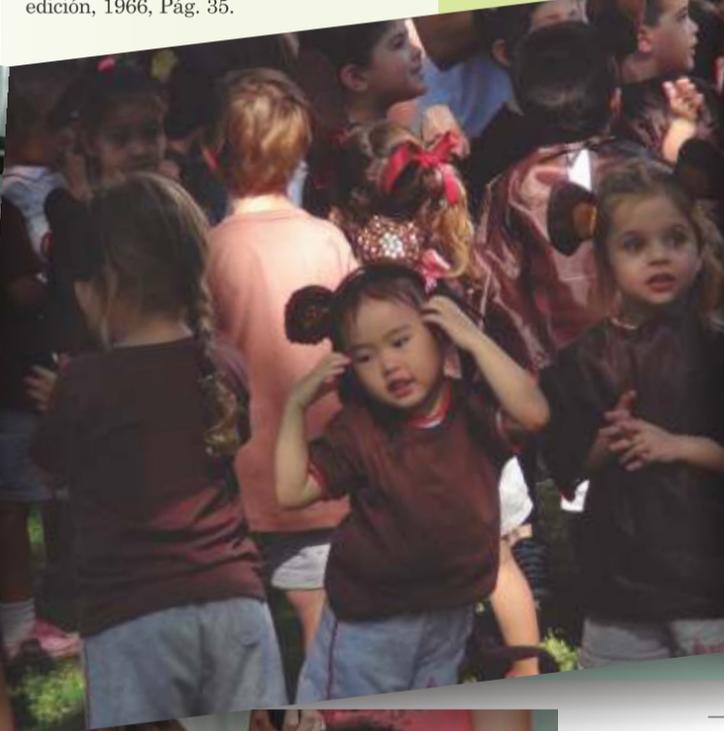
Güemes 26 - Ramos Mejía Norte
4464-1000 - martagonzaleznorte@totalprop.com.ar



ambiente con acciones concretas que se van transformando en hábitos cotidianos.

Entre todos preparamos un invernadero con botellas de plástico descartables para nuestros almácigos, donde el proyecto pudo desarrollarse y con la participación de las familias decoramos macetas recicladas. Cada niño pudo llevar la planta a su casa para continuar con el cuidado poniendo en práctica lo aprendido en el Jardín de Infantes.

²Fernández Juncos, Manuel. *El niño y su mundo*, Libros para el pueblo-Núm. 7, División de Educación de la Comunidad, Departamento de Instrucción Pública de Puerto Rico. Editor: René Marqués, 2^a edición, 1966, Pág. 35.



Una historia
 Oculta en el corazón de una pequeña semilla bajo la tierra, una planta en profunda paz dormía. ¡"Despierta!" - dijo el calor ¡"Despierta!"- la lluvia fría la planta que oyó el llamado, quiso ver lo que ocurría, se puso un vestido verde y estiró el cuerpo hacia arriba. De toda planta que nace esta es la historia sencilla.²



ClarínX
CIUDADELA RAMOS MEJÍA NORTE
 Avisos Clasificados - Notables - Agrupados
 Argenprop - deautos
 Av Rivadavia 12504 - Ciudadela
 4653-3124/7767 4657-3011
 clarinciudadela@yahoo.com.ar
 9 de Julio 184 - Ramos Mejía
 4464-1751 4464-1899
 clarinramosnorte@gmail.com