



escuela especial

Inés Brulc / Rosa Catrambone /
Leandro Dávila

Directora de Escuela Especial / Vicedirectora / Docente

Una segunda oportunidad: reciclar y transformar



La sociedad consumista en la que estamos inmersos nos lleva a generar una gran cantidad de residuos. Se hace necesario crear conciencia del consumo irracional, el derroche y la proporción directa que existe con lo que desechamos. Muchos materiales son altamente tóxicos y demandan miles de años en degradarse, contaminando el hábitat. Una alternativa valedera, entonces, es la de reutilizar.

Es importante poder realizar una toma de conciencia sobre la ventaja de reutilizar muchos de los materiales que desechamos.

El ámbito escolar como lugar de aprendizaje, nos brinda la posibilidad de fomentar valores y desarrollar hábitos en relación al cuidado de nuestro planeta y la reutilización de material desechable en productos con una nueva finalidad de uso.

Mediante herramientas pedagógicas tenemos la posibilidad de ayudar al desarrollo de la conciencia en los alumnos y sus familias sobre la temática de la naturaleza y las buenas prácticas con respecto a los residuos.

Es tarea fundamental que nuestra niñez y juventud comprendan el impacto positivo o negativo que puedan tener nuestras acciones, transformando la realidad socio-ambiental con pequeños hechos cotidianos.

También debemos considerar que los/as niños/as tienen el privilegio de ser entusiastas receptores y multiplicadores de conceptos, hábitos y prácticas.

Los niños pueden brindar el control social necesario para que algunos adultos adopten prácticas sustentables.

Uno de nuestros objetivos fundamentales es que la comunidad educativa comprenda que nuestro planeta nos necesita, que debemos cuidarlo ya que de ello depende asegurar su habitabilidad para generaciones futuras.

Debemos tener en cuenta todas las consecuencias que de ello se desprenden: contaminación del agua, aire y suelo, repercutiendo directamente en los alimentos que consumimos y en nuestra salud integral. Sin olvidar, la consideración respecto al agotamiento de los recursos naturales.

Nuestros/as alumnos/as, junto a sus docentes, investigaron y elaboraron varias líneas de acción a desarrollar:

- “Recicla tus ideas, pongámonos en acción”: los más pequeños realizaron la confección de volantes, publicidad y





noticias sobre el cuidado del medio ambiente y sobre la contaminación ambiental. También aprendieron a reciclar papel y con ello a armar rompecabezas.

- “Destapando ecología”: a partir de tapitas de gaseosa y botellas confeccionaron distintos objetos devolviéndoles su utilidad.
- “Camino de colores”: utilizando troncos de árboles caídos, se realizaron banquitos de

jardín, decorados con venecitas (técnica de mosaiquismo), con diseños creados por los niños.

- “Ecojuegos”: realización de juegos a gran escala confeccionados con material reciclado; metegol, bloques para construcción y dominó gigante.

Un ejemplo de sensibilización, reflexión y participación colectiva con los alumnos y sus familias, es el

proyecto que llevó a cabo el docente Leandro Dávila en el Taller de Huerta: **“Transformá un envase vacío en un aula llena”**- Armado de cestos de basura y banquetas con botellas de plástico.

Los objetivos que nos propusimos al proponer estos proyectos fueron:

- Participar activamente del cuidado del ambiente en la escuela, la casa, el barrio y la ciudad.
- Concientizar a la comunidad sobre la problemática de los residuos y la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Proporcionar una vía concreta para el reciclado de envases que se utilizan.
- Desarrollar paulatinamente una conciencia y ética ecológica.
- Tener oportunidades de abordar problemáticas significativas, comunes a todos, profundicen conocimientos y los organicen para producir cambios en la conducta.
- Sensibilizar a los adultos de toda la comunidad educativa para que testimonien actitudes y valores acordes a la problemática.

Con la confección de dichos elementos logramos:

- Conservación y ahorro de los recursos naturales y energía.
- Disminución del volumen de residuos.



- Protección del medio ambiente.

Otro proyecto fue **“¡Manos a la obra!”**, en el que se solicitó a las familias que hicieran su aporte enviando botellas plásticas con tapas. Los alumnos realizaron una selección por tamaño, forma y la limpieza de las mismas. Luego se realizaron orificios

necesarios para pasar un alambre que diera estructura sólida en forma de cilindro y posteriormente adecuando una base con el mismo material.

Siendo el sentir de nuestros pueblos originarios, el amor y el respeto por nuestra Madre – Tierra o Pachamama, escuchemos su voz:

“Son éstos tiempos de memoria. De recuperar el olor de la tierra mojada al alba, de abrir los ojos al horizonte para contemplar la hechura del mundo. Es la hora de la cosecha y de abonar luego la tierra, para que la Pachamama nos regale con mejores frutos. Es tiempo de volver los ojos, de descubrir en cada pisada la humanidad que anda el mismo camino. Somos también de tierra, de maíz y de estrellas, de sol luminoso y de lluvia fresca, somos lo que hoy hagamos germinar en la tierra. Por eso canto a la Pachamama, Madre primera, madre del Mundo, Madre entre las Madres. Tierra y grito, grito y risa, risa y sueño, sueño y futuro.”²

¹Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Fundación Espacios Verdes. Los Proyectos de educación ambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2013.

²Disponible en <http://dapaulasa.blogspot.com.ar/2010/04/pachamama-tierra-y-poesia.html>



Stylo

FINE SOCKS

www.medias-stylo.com / Echenagucia 146 / Tel: (+54 11) 4635-4640 / ventas@medias-stylo.com