



inicial

Patricia Dudulec, Anabella Bucafusco,
Julia Vecchiarelli y Norma Gamarra.

Coordinadora y docentes de Inglés

We care about caring

Nos preocupamos por cuidar

¿Qué más cotidiano que lavarse las manos antes de merendar? ¿Qué más cotidiano que ayudar a un amigo a levantarse cuando se cae? ¿Qué más cotidiano que compartir los juguetes con nuestros compañeros? ¿Qué más cotidiano que ordenar la sala después de jugar? Y ¿Qué más cotidiano que aprender a cuidarnos, aprender a cuidar al otro y aprender a cuidar el lugar que compartimos: nuestro Jardín?!

Al recibir la noticia de cuál sería el eje del proyecto institucional, descubrimos que nos encontrábamos frente a un abanico de posibilidades para enriquecer este valor fundamental que favorece a niños y niñas en el proceso de integración a la sociedad. Como responsables de promover actitudes de solidaridad, cuidado de sí mismo y de los otros, en el turno tarde bilingüe, decidimos organizar esta tarea en cuatro áreas:

El cuidado de mi cuerpo:

Revalorizamos las acciones diarias como la higiene de

manos y el cepillado de dientes. Lo registramos a través de fotografías y dibujos de los niños y niñas que fueron colocados en afiches para que ellos puedan fomentar en las demás secciones del Jardín la importancia de este tipo de cuidado.

Como lo hacemos día a día en el turno tarde, se utilizaron canciones que nos alentaban a tener nuestro cuerpo en movimiento como un elemento clave para mantenerlo saludable. Los bailes y destrezas fueron filmados para ser compartidos con la comunidad del Colegio.

Otro pilar esencial para gozar de un cuerpo sano es la buena alimentación y para ello, los niños y niñas cocinaron distintas recetas nutritivas como galletitas de avena, jugos exprimidos y ensaladas de frutas. Los alumnos/as llevaron todos los ingredientes y materiales y pusieron manos a la obra. Aprovechamos este espacio para reforzar las pautas de higiene al cocinar y el valor de compartir la producción propia.

Conocer la clasificación de los alimentos en la pirámide nutricional les permitió a los chicos diferenciar cuáles deberían consumir en mayor o menor cantidad. Mediante la recolección de envases de alimentos conocidos por los chicos y la realización de distintas frutas, verduras y carnes de utilería, ubicaron dichos productos en las diferentes secciones de la pirámide nutricional.

El cuidado de mis amigos:

Los/as niños/as comienzan a explorar las relaciones de amistad mediante sus acciones y así a vincularse con sus pares. La solidaridad, el cuidado de los amigos y el valor de la amistad están presentes diariamente en el ámbito del Jardín y siempre surgen oportunidades para que los chicos los pongan en práctica y reflexionemos juntos sobre estos valores.

Partiendo de estas premisas y observando lo que sucede día a día, decidimos plasmar a través de fotografías y dibujos algunos de los hechos,



como por ejemplo, ayudar a un amigo, escucharlo, compartir los juguetes y los útiles escolares. Demostrarle afecto a través de un abrazo. Decir “please” y “thank you”. Esperar el turno para hablar y respetar el lugar en la fila.

El desarrollo de estas actitudes cooperativas y solidarias fueron favorables para que los alumnos puedan descentrarse de sus propias necesidades y consideren las de sus compañeros.

El cuidado de mis juguetes:

La propuesta fue entre todos y para todos. Armamos en tela dos siluetas de figura humana para que sean nuestros futuros “muñecos” de la sala. Éstos viajaban por las casas de las familias. Allí, en los hogares, tenían que agregarle una parte de la cara y/o cuerpo o alguna ropa para ir confeccionándolo. La misión también constaba en hacer cosas para cuidarlos y contarnos en una carta sencilla de qué manera lo habían hecho.

SERVICIO DE COMEDOR INSTITUCIONAL

- Menú para empresas • Menú para colegios • Menú light • Salad Bar
- Cafetería • Asesoramiento técnico • División eventos especiales

COOK'S
ALIMENTACIÓN PROFESIONAL

Av. del Libertador, Gral. San Martín 11.221 - B1640A00 - Martínez
Tel.: (5411) 4733-2002 / 4733-4740 / 4793-1411
info@cooksysr.com.ar - Línea Nutricional 0800-044-0657
www.cooksysr.com.ar

Cuando volvían al Jardín, compartíamos y leíamos en ronda las aventuras del viaje, repasando el vocabulario de las partes del cuerpo en Inglés y aprendiendo así toda la variedad de acciones que se pueden realizar para cuidar a compartir un juguete que nos pertenecía a todos.

El cuidado de mi sala:

Una tarea que llevamos a cabo diariamente, que contribuye a desarrollar las actividades en un entorno favorecedor para el aprendizaje, consiste en mantener el orden del espacio que compartimos. Los niños pasan varias horas del día en el Jardín y la mayoría dentro de la sala. Por esta razón es importante colaborar con el cuidado de ella.

Pusimos nuestra atención en las pequeñas pero esenciales acciones que podíamos realizar para que esto suceda. Las principales ideas que surgieron fueron: utilizar el cesto de basura para arrojar los papeles luego de una actividad de recortado, lo mismo cuando se le quiere sacar punta a un lápiz, poner los

bloques y los juegos en su canasto correspondiente recordando en qué lugar del estante se deben situar.

Descubrimos que es importante recolectar las tazas y limpiar la mesa luego de la colación de la tarde, para que queden listas para la actividad que se vaya a desarrollar después.

¡Cuántas cosas que hacemos sin darnos cuenta y qué importantes son! Al descubrir esto decidimos plasmarlo en dibujos y tomar fotografías para socializarlo con todo el Jardín.

Apostamos a que estas pequeñas acciones realizadas en los primeros años de vida constituirán a un adulto responsable con su entorno y comprometido con el prójimo.

"El que enseña, cuida, y el que cuida, está presente. Cuidar es no desentenderse de la situación del otro. Es decir, saber escuchar e interpretar las necesidades del otro y responder en consecuencia."¹ Como educadores y partícipes de la sociedad sentimos que cuidar también significa aceptar que el otro es





diferente, reconociendo y respetando sus singularidades, capacidades y pensamientos. Tener apertura y disposición al diálogo promueve la resolución cooperativa de los problemas comunes. 🐾

¹DGCyE, Diseño Curricular para la Educación Inicial, 2008

²Anthony J. D'Angelo (American Writer)

*“Without a sense of caring,
there can be no sense of
community.”²*

*Sin un sentido del cuidado,
no puede haber sentido de la
comunidad.*

ClarínX CIUDADELA Avisos Clasificados - Notables - Agrupados Argenprop - deautos Av Rivadavia 12504 - Ciudadela 4653-3124/7767 4657-3011 clarinciudadela@yahoo.com.ar	ClarínX RAMOS MEJÍA NORTE Avisos Clasificados - Notables - Agrupados Argenprop - deautos 9 de Julio 184 - Ramos Mejía 4464-1751 4464-1899 clarinramosnorte@gmail.com
---	--