



## escuela especial

Natalia Bruno y Laura Cañones  
Docentes de Escuela Especial

# Trabajando en el cuidado

Nuestra planificación anual parte de la premisa de que la ocupación es un medio para lograr el desarrollo y el mantenimiento de las capacidades y aptitudes de todas las personas, mediante la realización de actividades con significado. Este proceso de “hacer”, está direccionado a la actividad propositiva, la cual demanda al alumno su implicancia en variados aspectos que requieren coordinación entre los sistemas sensitivo-motores, cognitivos y sociales.

Es por este motivo que a los alumnos de los CFI Superiores se les brinda un espacio donde puedan aprender a través de la experiencia y del “proceso propio del hacer”. Es a través de estas actividades propositivas, que los alumnos alcanzarán el dominio sobre su entorno y lograrán adquirir determinadas destrezas y habilidades. Es así, que este “hacer” contribuye al sentimiento individual de competencia y favorece, a la vez, a la construcción de un individuo con mayor independencia. Estas actividades propositivas, en los CFI Superiores, tienen

estrecha relación con actividades y tareas laborales.

El objetivo de estas actividades es que los alumnos logren una síntesis entre lo que puede hacer (capacidades y competencias), lo que quiere hacer (intereses), y lo que debe hacer (exigencias del trabajo).

Al participar del desarrollo de actividades se ubica a los jóvenes en un lugar de participación activa el cual es al mismo tiempo potenciador de su proceso de formación. El trabajo se realiza primeramente mediante la adquisición de destrezas y habilidades laborales dentro del aula con el objeto de que los alumnos puedan luego trasladarlas a un contexto más real, que son sus prácticas profesionalizantes.

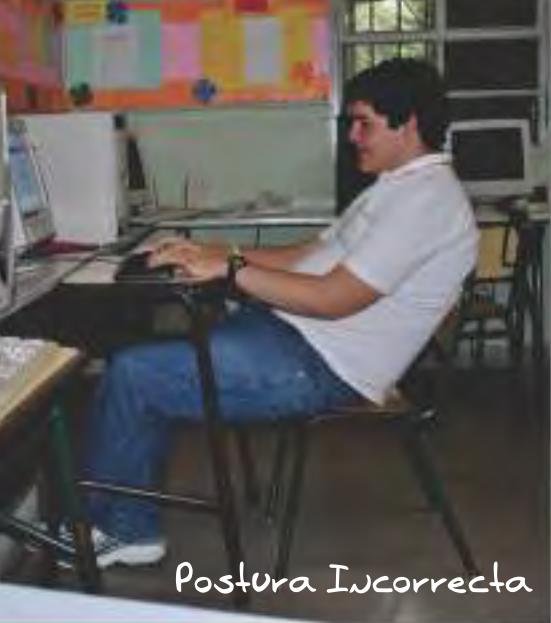
Es muy importante la experiencia directa que realizan los alumnos. El sentirse capaz de desempeñarse en una tarea concreta. El sentirse en posesión de determinados hábitos y habilidades, utilizadas correctamente en el contexto adecuado, posibilita a los alumnos el acercamiento a distintas formas de organización y relaciones de trabajo.

El experimentar sobre procesos científico-tecnológicos y socioculturales inherentes a las situaciones laborales les permite reflexionar críticamente sobre estos procesos permitiendo así que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando.

El espacio de la práctica profesionalizante representa un ambiente normalizador y facilitador en el que el alumno es un sujeto trabajador que debe ser capaz de desarrollar una forma de ser y actuar acorde a su condición. El entrenamiento diario en un contexto que produce un marco laboral desde su entrada al mismo con la firma de un contrato, la presencia de un supervisor, tareas a realizar y compañeros con los cuales relacionarse laboralmente, hace que el alumno ponga en práctica hábitos y habilidades básicas para desempeñarse en un trabajo. Esto es: relación con sus compañeros y supervisores, resolución de problemas, manejo y cuidado de herramientas, responsabilidad en relación a la tarea, etc.



El objetivo final es que los alumnos logren trasladar esos hábitos, habilidades y destrezas laborales generales a un futuro puesto de trabajo.  
Por ese motivo, siendo el tema eje institucio-



nal “El cuidado”, nos pareció oportuno poder incluir dentro de las tareas y actividades de nuestros alumnos el tema del cuidado en el ámbito laboral. Así surgió el proyecto “Trabajando en el cuidado”. Este proyecto persiguió el objetivo de que los alumnos puedan tomar conciencia de ciertos cuidados en el ámbito laboral para prevenir lesiones, evitar riesgos y por consiguiente, obtener su máximo rendimiento y bienestar, enriqueciendo a su vez el entorno físico en el que éstos se desempeñan.

El proyecto consistió por un lado, en enseñarles a los alumnos los fundamentos

básicos de la Ergonometría y por el otro, trabajar en Talleres de Relajación.

La Ergonometría es una disciplina que permite evitar o reducir las lesiones y enfermedades de los operarios/as en sus puestos de trabajo, ayudando también a aumentar la eficiencia y productividad. Los alumnos debían pensar qué riesgos hay de lesionarse y cómo evitarlos, en las dos áreas de trabajo que poseen los CFI: operador de informática de oficina y Agropecuaria. Luego, trasladaron esta metodología a distintos puestos de trabajo del Colegio: supervisión del comedor, caja, biblioteca, maestranza,

etc. A los encargados de estas tareas les realizaron entrevistas, observaron su desempeño y sus prácticas profesionalizantes y analizaron los riesgos y medidas de protección que deben tener cada uno de ellos.

En cuanto a los Talleres de Relajación, una vez a la semana, se realizaba un taller en el cual los alumnos lograban tomar conciencia de su cuerpo, aprendiendo a relajar los distintos músculos, detectar cuales eran las mejores posturas y se les enseñó técnicas de relajación que se pueden realizar estando trabajando, de pie o sentados.

Todo este trabajo realizado



Postura Incorrecta



Postura Correcta

durante el año, lo expusimos en la Expoward del año 2015. Los alumnos realizaron un panel donde podían observarse distintas tareas y cómo las mismas se deben ejecutar de manera correcta y qué cosas incorrectas deben evitarse. Luego los jóvenes les brindaron un Taller de Relajación a toda la comunidad que asistió. Al finalizar repartieron impresos en los que se mostraban distintas actividades laborales debiendo la gente marcar la manera correcta de realizarlas para evitar lesiones. La propuesta de los ejercicios de relajación en silla consistió en tomarse unos minutos en el puesto de trabajo o en casa para corregir la postura, estirar los brazos, las piernas, movilizar el cuello y hombros con cuidado para no marearse.

Fue una experiencia muy enriquecedora para los alumnos, ya que pudieron vivenciar el rol de coordinador desde otra mirada, y al mismo tiempo, tomar conciencia de los riesgos y cómo actuar para prevenirlos. Todo esto permitió que el entorno funcionara como facilitador para lograr desempeñar de manera más satisfactoria las tareas. 🍀

# Stylo

FINE SOCKS

[www.medias-stylo.com](http://www.medias-stylo.com) / Echenagucia 140 / Tel: (+54 11) 4635-4640 / [ventas@medias-stylo.com](mailto:ventas@medias-stylo.com)