



## capellanía

Pablo D. Bordenave  
Capellán del Colegio Ward

# La tecnología y los 500 años de Reforma Protestante

Durante el año 2017 las distintas iglesias evangélicas/protestantes del país recordamos los 500 años de lo que la historia dio en llamar la Reforma Protestante.

Quizá sea importante hacer un poco de historia para que nos podamos poner en el contexto de lo que estamos hablando. El monje alemán Martín Lutero sólo quería discutir los problemas que él veía en su iglesia, la Iglesia Católica Romana. Pero lo que pasó aquel 31 de octubre de 1517 en Wittenberg (Alemania), lugar de donde era oriundo Lutero, cambiaría para siempre no solo a su país y al resto del mundo cristiano, sino también cambiaría para siempre la manera de pensar a Dios.

Resumiendo bastante los hechos, podemos decir que el monje Martín quería discutir el uso abusivo que hacía su Iglesia del uso de las indulgencias. Mediante el pago de distintas sumas de dinero, la Iglesia perdonaba pecados evitando años de castigo en el purgatorio. Obviamente aquello dió pie para abusos de todo tipo y Lutero quiso enfrentar aquello clavando en la puerta de una iglesia en Wittenberg lo que se dió en llamar las 95 tesis, donde denunciaba estos actos. Para su gran sorpresa, las 95 tesis se difundieron rápidamente en todo el territorio germánico gracias a su traducción al alemán y a la técnica reciente de la imprenta de Gutenberg.

Será importante aquí señalar la importan-

cia del uso de la tecnología de su época para la difusión de las ideas de la Reforma Protestante. La Reforma supuso una **democratización del libro antes desconocida**. Lutero, en su afán por difundir sus ideas, utilizaba el nuevo descubrimiento tecnológico para hacerlo más efectivamente.

Una de las creencias de Lutero era que cada persona debía acercarse al texto bíblico por sí misma, para eso tuvo que primero traducir la Biblia del idioma Latín a una lengua vernácula, en este caso el Alemán, el idioma de su gente, y luego hacer varias copias de la Biblia ¡para que todos pudieran leerlas en su lengua y en sus casas!

Todo esto quizá habría sido imposible sin la imprenta. Sin temor a equivocarme, puedo decir que el derecho a la educación tiene origen en aquella preocupación de Lutero por la formación de los ciudadanos medios. Para que pudieran leer la Biblia, Lutero se dió cuenta de que antes tendrían que aprender a leer y a escribir y, desde allí, fue inevitable impulsar una buena educación para toda la población, no solo para los de la alta sociedad.

El movimiento de Lutero sin duda impregnó en muchos reformadores de la Iglesia cristiana una forma de entender lo tecnológico de sus tiempos. Podemos hablar de John Wesley (Inglaterra, 1703-1791), fundador del movimiento que hoy conocemos como Iglesia

Metodista, una de las dos iglesias fundadoras de nuestro querido Colegio Ward junto a la Iglesia Discípulos de Cristo.

Wesley, que vivió 200 años después que Lutero pero en Inglaterra, también trabajó mucho para reformar a su iglesia, la Anglicana, logrando cambios importantísimos para su tiempo. En el año 1759 publicó un libro titulado "The Desideratum", donde explica lo que es la electricidad de manera sencilla y útil para que sea de público conocimiento. En ese libro, Wesley reflexiona mucho sobre el uso y la naturaleza de la electricidad<sup>1</sup>.

El título de ese libro, *Desideratum*, que en latín significa "deseado", subraya la idea de que la electricidad era lo que se deseaba, y habla de las maravillas que Dios nos proporciona a través de ella para que la creación funcione. Wesley llamó a la electricidad "el alma del universo"<sup>2</sup>. Algunas frases de su libro sobre la electricidad dicen:

"... el principio general de todo movimiento en el Universo: a partir de este fuego puro, que existe en todos los Lugares y en todos los Cuerpos. Y esto es lo suficientemente sutil y activo (...) para producir y sostener la Vida a través de toda la Naturaleza, tanto en los Animales como en los Vegetales"<sup>3</sup>.

Además, Wesley también conocía las Ciencias Naturales y entendía el pensamiento de su época. Según el Centro Metodista de Estudios Wesleyanos (CMEW), "en un texto de cinco volúmenes titulado 'Un estudio de la sabiduría de Dios en la creación o un compendio de la filosofía natural', Wesley resume la teoría del 'gran Newton', según sus palabras"<sup>4</sup>. Como vemos, el espíritu de aquella Reforma Protestante hizo que Wesley



<sup>1</sup>Las referencias que hago en este artículo a la obra de Juan Wesley, fundador del movimiento metodista, las tomo de dos publicaciones del Centro Metodista de Estudios Wesleyanos (CMEW), de la Iglesia Evangélica Metodista Argentina, publicadas en la página de Facebook del CMEW el 22/05/2018 y el 28/05/2018. Disponibles en: <https://www.facebook.com/CentroMetodistaDeEstudiosWesleyanos/>

<sup>2</sup>Ibid. CMEW del 22/05/2018. Nota del Editor: quienes deseen ir al texto original puede buscar: Rev. John Wesley (1759). The Desideratum: or, Electricity made plain and useful by a lover of mankind and common sense. Baillière, Tindall and Cox: Londres; Pág. 9. En castellano: "Desideratum: o Electricidad hecha simple y útil por un amante de la humanidad y el sentido común". Disponible en-línea: <https://archive.org/details/desideratumorel00weslgoog>

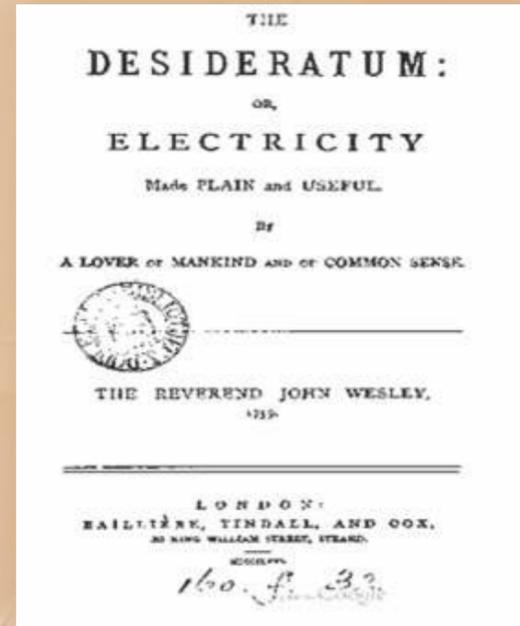
<sup>3</sup>Ibid. CMEW 22/05/2018.

<sup>4</sup>Ibid. CMEW 28/05/2018.



sea tan amplio en sus intereses que algunos lo han considerado un entusiasta que constantemente se dejaba seducir por las nuevas modas.

Lejos de ser un insulto, para un pastor del siglo XVIII sería un elogio. Lo importante en Wesley, como en Lutero, es que el conocimiento de las ciencias de sus épocas y los usos que daban a aquellos adelantos tecnológicos no los hacían con la idea del deleite en una especulación personal, sino que fueron llevados hacia allí por una curiosidad bien pragmática. **En el caso puntual de Wesley, la pregunta constante fue: cómo mejorar la vida de los más pobres a tra-**

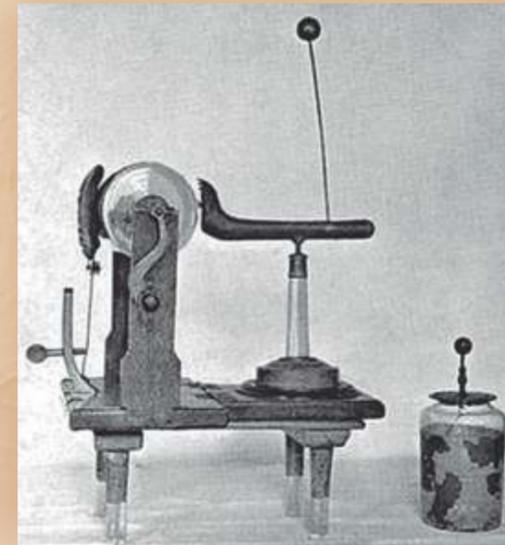


vés de estos descubrimientos.

Como parte de su preocupación por la salud integral de las personas, en especial la de los más humildes, Wesley incursionó en la electricidad y creó una máquina eléctrica que producía electricidad estática por frotación de materiales, con el fin de tratar desórdenes nerviosos. La máquina consistía de un cilindro de vidrio que contenía una varilla metálica con una manija para producir la rotación y fricción sobre una base de cuero y seda. En otro cilindro tenía un brazo metálico que poseía una bola en la punta que era tomada por la mano del enfermo. Se hacía funcionar el mecanismo y el paciente recibía así la electricidad estática producida. Según el CMEW, esta suposición subyacente de que la descarga eléctrica era un estimulante fue la principal razón detrás de la mayoría de los tratamientos de Wesley:

“la electricidad comunica actividad y movimiento a los fluidos en general, y acelera particularmente el movimiento de la sangre en el cuerpo humano; y es seguro que muchos desórdenes corporales pueden ser eliminados, incluso con esta operación segura y fácil”<sup>5</sup>.

<sup>5</sup>Ibid. CMEW 28/05/2018.



Esta máquina tuvo una amplia difusión entre los miembros de las sociedades metodistas, como así también entre el público en general, a quienes Wesley atendía gratuitamente. Según el CMEW, “entre los que usaron la electricidad estática con usos medicinales, Wesley fue considerado como uno de los exponentes más destacados de la Inglaterra del siglo XVIII”<sup>6</sup>.

<sup>6</sup>Ibid. CMEW 22/05/2018.



Para concluir, tenemos que decir que desde hace ya 500 años las iglesias protestantes, hijas y herederas de aquellas reformas, exigimos a la Ciencia que sus avances sean para el beneficio de la humanidad entera, ya que estos descubrimientos vienen de la mano misma de nuestro buen Dios. Y, como dicen los principios y objetivos de nuestro Colegio:

“La educación basada en una visión cristiana considera al conocimiento como un don otorgado por Dios a la Humanidad. Por tanto, indagará sin prejuicios en toda ciencia, tecnología, filosofía y toda disciplina intelectual en la búsqueda de la verdad, con la certeza de que todo conocimiento verdadero conduce al conocimiento del Creador”<sup>7</sup>.

Créditos de imágenes:  
De Desconocido - <http://bildsuche.digitale-sammlungen.de/index.html?c=viewer&bandnummer=bsb00088963&pimage=3&v=100&nav=&l=de>, Dominio público, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=48817030>

<sup>7</sup>Asociación Ward. Principios y Objetivos del Colegio Ward. Disponible en: <http://www.ward.edu.ar/es/informacion/principios-y-objetivos-colegio-ward>

# FASE2

Turismo Educativo

WWW.FASE2.TUR.AR

Primera empresa de viajes educativos argentina con sistema de gestión de calidad certificada por

## Viajes nacionales e internacionales

DIAS DEPORTIVOS

ORIENTACION ECOLOGICA

OPERADOS OFICIAL TEMAKEN

LIVE ENGLISH

# F2

Leg. 13.178 / Disp 533/07

Fase 2 - Leg. 13.178 / Disp. 533/07  
Esmeralda 561 - Piso 3 - Of. "B"  
(C1007ABC) - C.A.B.A - Argentina  
Tel./ Fax: (0054) 11-5217-5222  
E-mail: info@fasesdos.com.ar

Sucursal Rosario  
Balcarré 1511 - Piso 1º - Oficina 1  
Rosario - Provincia de Santa Fé  
Tel.: 0341-447-2111  
E-mail: rosario@fasesdos.com.ar