



NetWARD

Revista del Colegio Ward
Año XVI / N° 13 Noviembre 2018

Héctor Coucheiro 599
B1707ASK Villa Sarmiento
Provincia de Buenos Aires
Tel.: + 54-11-4658-0348
desarrolloinstitucional@ward.edu.ar
www.ward.edu.ar

Dirección
Adriana Murriello

Producción General
Alfredo Coelho Suárez

Asistentes de Redacción
Alfredo Coelho Suárez
Andrea Ledwith

Colaboran en este número

Cecilia Bernárdez
Pablo Bordenave
Cinthia Clotet
Gustavo Cozak
Leandro Baltasar Díaz
Mariela Diquattro
Laura Ditaranto
Belén Eusebio
Zaida Galván
María Fernanda Luna
Mariana Maggio
Susana Malatino
Familia Nostro González
Elizabeth Ois
Patricia Pighini
Laura Quero
Andrea Ramírez
Julio Rodrigues Cambao
Sebastián Romeu
Mónica Salerno
Mabel Siri
Marcelo Soncini
Jimena Tieso
Ana María Varvuzza
Darío Vespali
Vanessa Videira
Maricel Zarco Pérez

Arte y diagramación
Miguel Cabezas

Impresión
Commisso Industria Gráfica
Pueyrredón 1239
B1704ACU Ramos Mejía
Provincia de Buenos Aires

Distribución
Sandra M. Lupacchini

Los artículos firmados expresan exclusivamente la opinión de sus autores. Se autoriza la reproducción parcial o total de los artículos, siempre y cuando se haga mención de su fuente y se haga llegar un ejemplar de la publicación.

Propietario: Asociación Ward
Domicilio legal:
Camacú 282
C1406DOF
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Reg. de la Prop. Intelectual: 5355559
ISSN 1666-8898



Ciencia en movimiento

Hacer de la ciencia y la tecnología el tema eje del año, fue un acto deliberado en pos de movilizarnos institucionalmente en aspectos quizás no tan desarrollados como otros de nuestra propuesta educativa.

Lo logrado en los diferentes niveles a lo largo del año de trabajo confirmó que era necesario este estímulo para poner la mirada más profundamente en estos aspectos formativos tan importantes. Demostró también que contamos con un cuerpo directivo y docente que sabe tomar nuevos desafíos y que tienen la pizca de audacia suficiente como para recorrer caminos poco o nada transitados, y que saben, además, cómo conjugar esto con la capacidad lúdica y de disfrute. ¡¡Nuestro cierto reconocimiento a todos ellos, a todas ellas!!

La incorporación de la Robótica fue un increíble movilizador que motivó - pese a cierto temor inicial- a docentes y a estudiantes, superando claramente nuestras expectativas iniciales. A la vez, nos abrió un mundo de posibilidades que venimos explorando y deberemos seguir profundizando para incorporar estrategias enriquecedoras a nuestra propuesta.

Contamos con una historia institucional muy rica en lo que hace a la enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. De ahí que en el mismo año hayamos inaugurado en nuestro Museo del Centenario la muestra “Conciencia en nuestra historia”, que nos permite recorrer varias décadas de interesantes iniciativas en tal sentido, en consonancia con las tendencias pedagógicas en dicho campo.

Pero los tiempos cambian, las necesidades de educación y las posibilidades también. De ahí que con nuestros 105 años de historia es válido volver a preguntarse: ¿por qué enseñar ciencia y tecnología en la escuela? La lectura a lo largo de esta NetWard irá respondiendo desde diferentes perspectivas esta pregunta.

Los contenidos de ciencia y tecnología ofrecen un vasto campo para desarrollar la curiosidad, la capacidad de invención, la creatividad, la toma de conciencia, la capacidad para preguntarse e indagar sobre lo cotidiano, la rigurosidad, la observación del medio, trabajar con variables, experimentar... y podríamos continuar enumerando.

Pero además de todo ello, son campos de estudio que muestran cada vez más que el trabajo de investigación y descubrimiento se hace con otros, con otras, en equipos que aquí o allá comparten resultados colaborativamente o los discuten compartiendo las contradicciones o el contraejemplo que impide la generalización.

Enseñar ciencia y tecnología a nuestros niños y jóvenes hoy es imprescindible para desarrollar en ellos procesos de pensamiento y habilidades que les permitirán quizás ser científicos o ingenieras, pero también intervenir en cuestiones ciudadanas de interés público en las que la Ciencia y la Tecnología tienen y tendrán un peso cada vez más preponderante.

Esperamos estar a la altura de lo que nuestros estudiantes necesitan llevarse para la vida, y que una vez formados se inserten académica, laboral y socialmente con la posibilidad de pensar crítica, democrática y solidariamente en busca de un Bien Común que verdaderamente alcance a todos.

Lic. Adriana B. Murriello
-Directora de Netward