



escuela especial

Zaida Galván, Elizabeth Ois y
Maricel Zarco Pérez

Docentes del 1° Ciclo

Mi comunidad en 3D

Crear nuevos y motivadores ambientes de aprendizaje es una tarea que a diario los docentes tratamos de propiciar. El trabajo colaborativo es considerado indispensable en el quehacer de la escuela y de la sociedad entera. A través del proyecto realizado con primer ciclo “A,” “B” y “C” plasmamos en dos maquetas lo que conocemos de la escuela donde asistimos diariamente, sus alrededores y sus áreas recreativas. Tuvimos en cuenta las cualidades del espacio, que son largo, ancho y profundidad y también la iluminación del campus del Colegio y sus alrededores.

Para la modalidad de educación especial es importante destacar que todos los docentes inducimos al alumno/a construir sus propios conocimientos mediante el manejo y la manipulación de materiales concretos que ayudan a la apropiación de conocimientos, conceptos y consolidación de sus aprendizajes.

“Según Piaget, los niños son curiosos por naturaleza y constantemente se esfuerzan por comprender el mundo que los rodea; para motivar esta curiosidad, es necesario el uso de los materiales que despierten en el niño el interés y el deseo de aprender”¹. Y es en esta





instancia donde aparece nuestra labor docente de presentar gran variedad de experiencias, generar situaciones en las que se estimula la curiosidad, el descubrimiento de nuevas situaciones, la creatividad, la innovación, la experimentación y la toma de decisiones.

El desarrollo de este trabajo constó de dos instancias: la primera fue realizar caminatas por dentro y por fuera del Colegio, tomando fotografías, anotando los nombres de los edificios, escribiendo los nombres de las calles. Observamos la iluminación del campus y sus alrededores y las instalaciones eléctricas que fueron apareciendo a lo largo de nuestros recorridos. Luego, en la sala de computación ingresamos a Google Maps y pusimos la dirección de nuestra escuela, a medida que la recorriamos con la computadora, fueron reconociendo los edificios y las calles que caminamos, también trabajamos con mapas impresos.

¹Pola Moreno, Fabiola (2015). "El uso de materiales didácticos favorecen el aprendizaje significativo de los alumnos", en Alfonso Albores, Iris (Coord.) "Educación Especial: breves miradas de los actores en su práctica docente". Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas; México. Pág. 93. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1457/constructivismo.htm>



La segunda instancia constó en la elaboración de las maquetas, para ello convocamos a las familias de un grupo de alumnos para que sean partícipes de la creación de los distintos edificios.

Estos fueron elaborados sobre dos bases de fibrofácil previamente agujereadas por los docentes. Pintamos esas bases con los chicos

las pintamos y luego dibujamos el plano del Colegio y del barrio, marcando con sorbetes los sectores donde estarían los semáforos y los postes de luz. Por debajo fuimos pasando y pegando los cables rojo y blanco para identificar el positivo y negativo para llevar iluminación real a la maqueta. La instalación armada la conectamos a un transformador para





darle luz a los mini faroles. Los edificios del Colegio fueron elaborados con la ayuda de las familias. Se usaron cajas de cartón, palitos de helado, alambres, césped artificial, cartón corrugado para los techos, cartulinas, goma eva y pegamento. Hicimos los modelos de los edificios: Casa Madero, Bauman, Merner, Oldham, Pfeiffer, Williams, Natatorio y canchas de Deportes, Música, Pista de Atletismo, Salón Comedor, Salón Guido Festa y Salón Raúl Cardoso.

Todos los edificios fueron dibujados previamente en los mapas utilizados: Google Maps, mapa sobre afiche, etc. Nos resultó fácil hacerlos respetando los tamaños.

Durante el desarrollo de este proyecto, se fueron produciendo nuevas ideas acerca de los distintos materiales que podíamos utilizar y debemos destacar la buena predisposición de estas familias comprometiéndose con los objetivos comunes, creando un ambiente beneficioso para el desarrollo de ideas, cooperando entre todos los miembros presentes, respetándose mutuamente, adaptándose a



circunstancias imprevistas y aceptando la diversidad. De esta manera, con mucho entusiasmo, responsabilidad y dedicación, logramos entre todos la creación de “Mi comunidad en 3D”. 🐼



Stylo

FINE SOCKS

www.medias-stylo.com
www.facebook.com/mediasstylo

